

Referat

Regionalt samarbeidsutvalg for utdanning (SUU)

Tid: Torsdag 05.09.2019 kl. 10:00 - 15:00

Sted: Helse Midt-Norge RHF, Stjørdal

Tilstede:

Lise Lundbom Støylen, klinikkisjef	St. Olavs Hospital HF
Grete Samstad, helsefaglig sjef	St. Olavs Hospital HF
Kari Hynne Skjærpe, HR-sjef	Helse Nord-Trøndelag HF
Toril Forbord, prodekan	NTNU, MH-fakultetet
Ingjerd Gåre Kymre, prodekan utdanning	Nord Universitet
Johanne Eikeland Skage, studentrepresentant	Studentrådet MH-fakultetet, NTNU
Knut Hunnes, instituttleder	Høgskulen i Volda

På Skype:

Marit Kjersem, fagrådgiver	Helse Møre og Romsdal HF
Tone Seim Fuglset, forskningsrådgiver	Helse Møre og Romsdal HF
Heidi Haavardsen, dekan	Høgskolen i Molde

Inviterte:

Ruben Angell, rådgiver	Helse Midt-Norge RHF
Irene Sørås, seniorrådgiver	Kunnskapsdepartementet

Forfall:

Anne Katarina Cartfjord, HR-direktør	Helse Midt-Norge RHF
Jon Magnussen, prodekan	NTNU, MH-fakultetet
Hanne-Lilian Sjøvik, brukerrepresentant	Regionalt brukerutvalg
prorektor utdanning	NTNU

Referent:

Mai Hege Stokke, rådgiver	Sekretariatet, NTNU, MH-fakultetet
---------------------------	------------------------------------

Sak 25/19

Godkjenning av innkalling og referat

Grunnet forfall hos leder for SUU ble møtet ledet av Grete Samstad, helsefaglig sjef ved St. Olavs hospital HF.

Presentasjonsrunde av deltakere på Skype og fremmøtte. Tone Seim Fuglset vil representere Helse Møre og Romsdal HF fra neste møte. Knut Hunnes, instituttleder, er ny representant fra Høgskolen i Volda.

Det var ingen kommentarer til innkallingen eller referatet fra forrige møte.

Det ble meldt en sak til eventuelt: Orientering om foreløpig program for Regional utdanningskonferanse i 2020 v/ Marit Kjersem, fagrådgiver Helse Møre og Romsdal.

Vedtak:

Møteinnkalling og referat godkjennes.

Sak 26/19

Møtedatoer for 2020

Forslag til møtedatoer for 2020 ble lagt fram.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning vedtar følgende møtedatoer for 2020: 22. januar, 7. mai, 4. september, og 21. oktober.

Sak 27/19

Oppnevning av representanter til Regionalt infrastrukturutvalg

Samarbeidsorganet opprettet regionalt infrastrukturutvalg i 2018 med det formål å styrke det regionale tverrsektorielle samarbeidet om infrastruktur for medisinsk og helsefaglig utdanning, forskning og innovasjon i Midt-Norge. Samarbeidsorganet har besluttet at Regionalt infrastrukturutvalg skal utvides med flere medlemmer som har kompetanse på utdanningsinfrastruktur, og Samarbeidsutvalg for utdanning har fått i oppgave å oppnevne medlemmer.

Innspill:

Utdanning, forskning og innovasjon henger tett sammen, og det er viktig at utdanningssiden har representanter inn i dette utvalget. Både spesialisthelsetjenesten og UH-sektoren bør være representert også på utdanningssiden.

Vedtak:

Nord universitet, NTNU, og høgskolene enes om å oppnevne en felles representant for UH-siden. HFene blir enig om en felles representant fra spesialisthelsetjenesten. Navn på representantene meldes tilbake til sekretariatet.

Sak 28/19

Studieprogramråd

Orientering om studieprogramråd ved NTNU v/ Toril Forbord, prodekan utdanning MH-fakultetet, NTNU.

Studieprogramrådet er et rådgivende organ som skal bidra i arbeidet med utvikling av kvaliteten i studieprogrammet. Studieprogramrådet skal gi råd til dekan og instituttledere i saker som vedrører studieprogrammets kvalitet, faglige og pedagogiske profil, innhold, struktur og gjennomføring.

Studieprogramrådet er en arena for utvikling av studieprogrammet med innspill fra arbeidslivet. Studieprogramrådet skal bidra til helhet, sammenheng og relevans i studieprogrammet og gi strategisk støtte til studieprogramleder. I studieprogramrådet sitter studenter, vitenskapelig ansatte, administrativt ansatte, samt eksterne representasjon fra relevant arbeidsliv. Medlemmene i studieprogramrådet oppnevnes for 4 år.

Studieprogramrådet oppnevnes av dekanen. Eksterne institusjoner oppnevner selv representant – henvendelse går til toppnivået til hver av HFene (St. Olav, HMR, HNT) – og det oppnevnes en felles representant for alle HFene i programrådet.

Via representasjon i studieprogramrådet har tjenestene mulighet til å komme med innspill til innholdet i utdanningene. Det er derfor veldig viktig at representanten fra HF har god kontakt med sitt bakland, distribuerer innkallinger og referater, slik at interesserte har en reell mulighet til å komme med innspill.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar saken til orientering.

Lenke:

[Oversikt over alle representanter i studieprogramråd ved MH-fakultetet, NTNU.](#)

Sak 29/19

RETHOS – implementering av retningslinjer

Irene Sørås, seniorrådgiver KD, var invitert for å snakke om den praktiske implementeringen av de nye retningslinjene som kommer ut av RETHOS-prosjektet.

Bakgrunnen for RETHOS var to stortingsmeldinger som viste at tjenestene hadde lite innflytelse på utdanningene, rammeplanene var foreldet, og det var behov for et nytt styringssystem. Styringssystemet er inndelt i tre nivåer:

1. Universitets- og høyskoleloven gir hjemmel for faglig styring av utdanningene gjennom rammeplaner
2. Felles forskrift for rammeplan for grunnutdanningene med følgende innhold:
 1. felles formål for alle utdanningene
 2. felles læringsutbyttebeskrivelse for alle utdanningene
 3. krav til praksis
 4. utforme rammer for retningslinjene for hver enkelt utdanning
3. Retningslinjer (forskrifter) for hver utdanning

Retningslinjene forskriftsfestes og er førende for institusjonens arbeid med studieplanene for utdanningene. Retningslinjene skal være på et overordnet nivå, og skal definere en minstestandard for sluttkompetanse. Samtidig skal de gi handlingsrom til fagutvikling, nyskaping og institusjonell tilpasning ved den enkelte institusjon (ref. UH-loven). Målet med retningslinjene er at disse skal utarbeides med bakgrunn i tjenestenes kompetansebehov og brukernes behov for kvalitet i tjenestene; oppdatert og forskningsbasert kunnskap; sentrale politiske føringer og nasjonale reformer; utvikling av utdanningssektoren og helse- og sosialsektoren; og nasjonalt og internasjonalt regelverk.

For fase 1 (utdanninger med rammeplan) er retningslinjene vedtatt, og frist for implementering er satt til høsten 2020. For fase 2 (utdanninger uten rammeplan) skal KD etter planen vedta retningslinjer i november 2019, med frist for implementering høsten 2021. Fase 3 (videreutdanninger) er under oppstart og det vil komme en invitasjon til å oppnevne representanter til programgruppene for ABIOK.

Den praktiske implementeringen:

KD vedtar retningslinjene og oversender disse med rundskriv til UH-institusjonene. Hva skjer så? Rundskrivet som følger med retningslinjene er ullent, vil noen si. Det er riktig. Det handler om styringslinjene i UH-sektoren. Ifølge UH-loven så gis mye autonomi til utdanningsinstitusjonene. KD kommer ikke med føringer til hvordan retningslinjene skal implementeres. Det blir opp til UH-institusjonene å operasjonalisere læringsutbyttene, men KD legger klare føringer for at det skal være et samarbeid med tjenestene som tilbyr praksis, med forpliktende avtaler.

Veien videre:

Dette er et varig styringssystem, og det utarbeides nå et system for systematisk opplegg for revisjon av retningslinjene. Det vurderes om det skal opprettes nasjonal mal for praksisavtaler, og det vil etterhvert settes i gang en evaluering av resultater av implementeringen av retningslinjene.

Innspill i møtet:

Utdanningsinstitusjonene er opptatt av at dersom det kommer revisjoner i retningslinjene som har betydning for studieprogramarbeidet (f.eks. nasjonal deleksamen), så trenger institusjonene tid før disse kan innarbeides i studieplaner.

Som kommentar til at retningslinjene ikke skal sikre lik kompetanse, men likeverdig kompetanse, er helseforetakene opptatt av at utdanningene som tilbys skal være så like i innhold som mulig. Dette er viktig for å lette rekruttering av arbeidstakere. Krav om standardisering av pasientbehandling gjør at helseforetakene har behov for å vite at utdanningene tilbyr likeverdige utdanninger, slik at pasienten kan få likeverdige helsetjenester.

Utfordringene for utdanningene er at innspillene til innholdet i utdanningene som kommer fra spesialisthelsetjenesten og kommunehelsetjenesten ikke samsvarer.

Utdanningsinstitusjonene savner et innspillsforum der tjenestene kommer med samlede innspill, at de er mer omforent.

RETHOS har planer om å arrangere en nasjonal innspillkonferanse, med programgruppene tilstede. Konferansen planlegges til over nyttår. Her ønskes gode eksempler på implementeringen. Det ble kommentert at det ville være mer nyttig med innspillskonferanse for hver region, slik at man kommer tettere på hver spesifikk utdanning og HF, heller enn en nasjonal konferanse.

Det kom spørsmål fra NTNU om vil bli gjennomført tilsyn fra NOKUT på de studieplanene som er basert på de nye retningslinjene som trer i kraft fra høsten 2020, for å se om retningslinjene blir ivarettatt? Svaret fra KD-representanten er at det vil bli gjennomført en resultatevaluering. Det er ikke bestemt hvem som skal gjøre dette, men det kan bli NOKUT.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar diskusjon til etterretning.

Sak 30/19

Utlysning av midler for 2020

Arbeidsgruppa som har utarbeidet nytt forslag til utlysningstekst for utlysning av midler for 2020 la fram denne. Arbeidsgruppa har bestått av Marit Kjersem og Guro Berge, HMR, Grete Samstad, St. Olavs hospital og Ingjerd Gåre Kymre, Nord Universitet.

Arbeidsgruppen la fram forslag om to satsingsområder:

1. Videreføring og lokal tilpasning av praksismodeller (med 3 underpunkter)
2. Fra nye nasjonale forskrifter til nye studieprogram - RETHOS

Det ble diskusjon rundt punktet om praksismodeller. UH-siden pekte på at årets utlysning skal inkludere nye satsingsområder, og punktet om videreføring og tilpasning av praksismodeller bør utgå i år. HF-siden pekte på at det trengs midler for å få implementert de modellene som er utprøvd i tidligere utlysingsrunder i varig drift, og argumenterte for at dette satsingsområdet bør inkluderes i årets utlysning. Presiseringsnivået i teksten ble også diskutert, og Helseplattformen ble nevnt som et mulig satsingsområde. Det ble besluttet å beholde en relativt åpen formulering av satsingsområdene. Punktet om RETHOS ble foreslått flyttet til punkt 1. Ordlyden i satsingsområdene ble justert i forhold til forslaget før endelig formulering ble vedtatt.

Det kom innspill om at årshjulet justeres slik at forslag til utlysningstekst behandles i samarbeidsutvalget før sommeren. Før neste utlysning må forslag til tekst legges fram på møtet i mai, med plan om publisering av utlysning i september.

Det kom innspill om at man ønsker en oversikt over hvem søkerne til disse midlene er. Det er ønskelig med en kartlegging av tidligere søkeres utdanningsbakgrunn, fagområde og institusjonell tilhørighet som kan legges fram på neste møte.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning vedtar forslag til utlysningstekst med de innspill som kom i møtet. Utlysningen publiseres i september, med søknadsfrist 2. desember. Tildeling vedtas i Samarbeidsorganets første møte i 2020.

Sak 31/19

Studentevaluering av praksisopplæring på MH-fakultetet

Studentrepresentant Johanne Eikeland Skage orienterte om resultater fra studentevaluering av praksisopplæring på MH-fakultetet, som ble gjennomført i april-mai blant helse og sosialfagsstudentene ved Fakultet for medisin og helsevitenskap ved NTNU (audiologi, ergoterapi, fysioterapi, medisin, radiografi, sykepleie, vernepleie og enkelte masterprogram). 415 studenter svarte på undersøkelsen.

Undersøkelsen tok for seg tre områder:

- Studentenes trivsel i praksis
- Kvaliteten på undervisningen i praksis
- Det økonomiske aspektet ved praksis

Undersøkelsen viser at studentene som har svart på undersøkelsen trives godt i praksis, men det er dessverre som mange 74 studenter (18% av de som har svart) som har opplevd mobbing eller trakassering mot seg selv eller andre i løpet av praksisperioden.

Undersøkelsen tyder på at studentene stort sett er fornøyd med det faglige utbyttet av praksis, men mange etterlyse bedre veiledningskompetanse hos praksisveileder, samt kontinuitet i veiledningen. Mange peker på at de ikke alltid får en veileder fra samme profesjon som de selv utdanner seg til.

Det økonomiske aspektet ved praksis er en utfordring for mange studenter som må gjennomføre praksisperioden utenfor studiebyen. Noen studenter oppgir at de har måttet ta opp lån for å finansiere praksisoppholdet, eller står i fare for å avslutte studiene fordi den økonomiske belastningen er for stor. 69 studenter (17% av de som har svart) har svart at de har tatt opp lån for å finansiere bosted ved praksis.

Innspill i møtet:

- HFene pekte på at det er nyttig å få tilbakemelding på veilederkompetansebiten, og de vil formidle dette til avdelingene for å øke fokuset på hvordan studentene opplever å være i praksis.
- Utdanningsinstitusjonene pekte på at det er utdanningene som har ansvaret for kvaliteten i praksis, men at de har liten mulighet til å velge mellom mange praksissteder, men må ta imot det som tilbys av praksisplasser fra HFene.
- Utkantkommuner ønsker studenter i praksis pga. dette gir mulighet for å rekruttere arbeidskraft til kommunen. Men kostnadene for studentene i praksis må også vurderes.
- Det at så mange har opplevd trakassering og eller mobbing er alvorlig, og dette må tas videre i en eller annen form.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar saken til orientering.

Sak 32/19

Revidering av årshjul for samarbeid om og dimensjonering av praksisplasser - oppfølging av sak 21/19.

Grete Samstad, helsefaglig sjef ved St. Olavs hospital HF, la fram utkast til revidert årshjul for samarbeid om og dimensjonering av praksisplasser. Videreutdanninger og masterutdanninger er nå inkludert i årshjulet. Noen små språklige justeringer i teksten ble gjort i møtet.

Samarbeidsutvalget ønsker at saker fra årshjulet skal settes på agendaen i møtene i SUU. Dersom det er saker som krever forberedelse fra institusjonene må det gå bestilling til disse i god tid før møtet.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning vedtar revidert årshjul for samarbeid og dimensjonering av praksis, med de justeringer som kom i møtet.

Sak 33/19

Internasjonalisering og praksisplasser for utvekslingsstudenter

Toril Forbord, prodekan utdanning ved MH-fakultetet, NTNU, innledet diskusjon rundt internasjonale studenter i praksis.

NTNU har et mål om at minst 20% av BA-studentene og 40% av masterstudentene bør gjennomføre et utenlandsopphold i løpet av studieløpet. For at utdanningsstedet kan sende studenter ut, må de også ta like mange studenter inn. Dette er en utfordring i helse- og sosialutdanningene med praksisstudier. Det er vanskelig å få spesialisthelsetjenesten til å ta imot internasjonale studenter i praksis. Utdanningsstedet opplever at dette er mye lettere i kommunene. Hvordan kan spesialisthelsetjenesten i Midt-Norge jobbe med dette? NTNU etterlyser personer med engasjement for dette, og vi håper HFene kan sette dette på dagsorden.

HFene opplever ofte at engelskkunnskapene til studentene er for dårlige. Studentene er for lite deltakende, for mye observerende. På grunn av dette opplever de at det er lite attraktivt å ta imot internasjonale studenter i avdelingene.

St. Olavs hospital har ved hjelp av lokale samarbeidsmidler gjennomført et prosjekt med å rigge en observasjonsenhet for mottak av internasjonale studenter. Erfaringene med dette er oppsummert i en rapport som er vedlagt referatet. Det er viktig å bygge erfaringer i avdelingen, også kan man jobbe med å bredde dette videre.

SUU tar til etterretning at dette er en utfordring, og oppfordrer HFene til å ta tak i denne problemstillingen.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar diskusjonen til etterretning.

Vedlegg:

Rapport samarbeidsprosjekt internasjonale studenter NTNU St. Olavs hospital 2019

Sak 34/19

Orienteringer fra institusjonene

Det føres ikke referat fra orienteringsrunden.

Sak 35/19

Saker til neste møte

Følgende saker ble meldt inn til behandling i neste møte 9. oktober:

1. ABIOK videreutdanninger – behov for bedre rutiner for rekruttering og bestillinger, samt rapport fra Riksrevisjonen (dersom den er publisert)
2. Helseplattformen og utdanning
3. Internasjonalisering og praksisplasser for utvekslingsstudenter følges opp videre med forslag om invitasjon av internasjonal koordinator fra Nord universitet.
4. Oversiktskart over samarbeidsstrukturer i Midt-Norge

Vedtak:

Sekretariatet følger opp sakene utvalget melder inn mot neste møte i SUU 9. oktober 2019.

**Eventuelt
Sak 36/19**

Regional utdanningskonferanse 2020

Marit Kjersem, fagrådgiver Helse Møre og Romsdal HF, la fram forslag til foreløpig program for Regional utdanningskonferanse i 2020. Helse Møre og Romsdal er vertskap for konferansen i 2020. De ønsker innspill til programutkast.

Innspill fra medlemmene i SUU er at utkast til programmet ser spennende ut. Programmet har en god tråd og retning, og det er positivt at det preges av miljøene i Møre og Romsdal.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar informasjonen til etterretning.