

Møtereferat

Tid: Onsdag 08.03.2017, kl. 10:00-15:00

Sted: Helse Midt-Norge RHF, Stjørdal

| | | |
|-------------------|---|---|
| Tilstede: | Anne Katarina Cartfjord, HR-direktør (leder) Lise Lundbom Støylen, klinikkssjef Grete Ottersen Samstad, helsefaglig sjef Berit Kjeldstad, prorektor utdanning Toril Forbord, prodekan BA-utdanning Jon Magnussen, prodekan MA-utdanning Heidi Haavardsen, dekan Tove Sagnes, prodekan utdanning Jan Einar Flø, instituttleder Johan Solheim, brukerrepresentant Andrea Gravdal Rummø, student | Helse Midt-Norge RHF St. Olavs Hospital HF St. Olavs Hospital HF NTNU NTNU, Fakultet for medisin og helsevitenskap NTNU, Fakultet for medisin og helsevitenskap Høgskolen i Molde, Avd. for helse- og sosialfag Nord Universitet, Fak. for sykepleie og helsevitenskap Høgskolen i Volda (fast møtende vara) Regionalt brukerutvalg (observatør) Studentrådet, MH-fakultetet, NTNU (observatør) |
| Forfall: | Aud-Mai Sandberg, HR-sjef Ragnhild Remøy, HR-direktør | Helse Nord-Trøndelag Helse Møre og Romsdal |
| Inviterte: | Petter Aadahl, forskningsdirektør Siri Berg, assisterende direktør | St. Olavs Hospital HF HEMIT |
| Referent: | Mai Hege Stokke | |

Sak 1/17 **Åpning av møtet og godkjenning av innkalling**

Anne Katarina Cartfjord, HR-direktør v/ Helse Midt-Norge RHF og leder av samarbeidsutvalget, innledet møtet. Presentasjon av fremmøtte. Det ble meldt om endret rekkefølge på saklisten.

Vedtak

Innkallingen godkjennes. Det spesifiseres at det er kun faste medlemmer eller vara som har anledning til å stille på møtene i samarbeidsutvalget.

Sak 2/17 **Møtedatoer for 2017**

Fastsetting av møtedatoer for 2017.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning vedtar følgende møtedatoer for 2017: 24. mai, 6. september og 29. november.

Sak 3/17 **Organisering av samarbeidet mellom Helse Midt-Norge, universitet og høyskoler**

Anne Katarina Cartfjord, Helse Midt-Norge RHF, orienterte om ny modell for samarbeidet mellom Helse Midt-Norge, universitet og høyskoler.

Helse Midt-Norge har tidligere hatt en modell med to samarbeidsorgan – ett samarbeidsorgan med NTNU, og ett med høyskolene i regionen. Begge har hatt ansvar for både utdanning, forskning og innovasjon. I den nye modellen er det nedsatt et overordnet samarbeidsorgan (SO) med ansvar for utdanning, forskning og innovasjon, samt to underutvalg som har ansvar for henholdsvis utdanning, og forskning og innovasjon. Ny modell skal evalueres etter ett år.

Samarbeidsorganet har fått nye nettsider: www.helse-midt.no/samarbeidsorganet

SO har nedsatt en arbeidsgruppe for mandat og rammeavtaler, som også skal foreslå arbeidsfordeling mellom SO og samarbeidsutvalgene. Grete O. Samstad, St. Olavs Hospital, informerte om arbeidet i gruppa, som skal ferdigstilles innen utgangen av mai.

Arbeidsgruppa ønsker innspill fra samarbeidsutvalgene. Mandat og rammeavtaler godkjennes av AU og vedtas av SO på sirkulasjon før styrebehandling i Helse Midt-Norge RHF/UH-sektoren.

Vedtak:

Samarbeidsutvalget tar orienteringen til etterretning og henstiller til Det regionale samarbeidsorganet om å oppnevne leder for arbeidet med nye rammeavtaler og mandat.

Sak 4/17 Handlingsplan for utdanning og kompetanseutvikling i Helse Midt-Norge

Anne Katarina Cartfjord, Helse Midt-Norge RHF. Orienterte om *Handlingsplan for utdanning og kompetanseutvikling* (revidert januar 2017). Handlingsplanen skal sikre oppnåelse av målene i *Strategi for utdanning og kompetanseutvikling i Helse Midt-Norge 2015-2020*.

Den reviderte handlingsplanen peker på nye prioriteringer for 2017:

- Kombinerte stillinger
- Effektiv administrasjon og systemstøtte for studenter i praksis
- Gjennomgang av status for lærlingeområdet og videre satsningsområder for lærlinger
- Styrke veiledningskompetanse for veiledere i LIS og i praksisstudier

Helse Midt-Norge har lyst ut midler for å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier, som er direkte relatert til enkelte av de prioriterte områdene, jf. sak 9/17.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar saken til orientering.

Sak 6/17 Samarbeid om praksisstudier

Innledning v/ Grete O. Samstad, St. Olavs Hospital.

En av Samarbeidsorganets oppgaver er å legge til rette for samarbeid mellom helseforetak og utdanningsinstitusjoner i saker som omhandler innhold, dimensjonering, og endring av utdanninger på grunnlag av behov i helse- og omsorgstjenesten i regionen. Enighet om studenttall for antall studenter i praksis og bestilling av praksisplasser en viktig del av dette. Det tidligere Samarbeidsorganet mellom Helse Midt-Norge og høyskolene utarbeidet retningslinjer for dette samarbeidet, der rutine for rapportering av studenttall, samt behov og tilgang på praksisplasser inngår.

Samarbeidsutvalget diskuterte hvordan samarbeidet kan videreføres i den nye strukturen. Helseforetakene er opptatt av at de får anledning til å påvirke beslutningen om opptakstall for utdanningene der praksis i spesialisthelsetjenesten inngår i utdanningen. For å få til dette er det viktig at dialogen skjer på riktig tidspunkt i løpet av året. Årshjulet for samarbeid om praksis er et godt redskap for å få til dette.

Det ble påpekt at de detaljerte diskusjonene rundt behov og tilgang til praksisplasser skal foregå i de lokale samarbeidsorganene, og at problemstillinger som oppstår tas videre til det regionale samarbeidsutvalget for behandling på et strategisk overordnet nivå. Videre kom det innspill om at samarbeidsutvalget bør se på helsetjenestens behov og dimensjonering av utdanningene i et langsiktig perspektiv, samt gi råd om hvordan dette bør koordineres på nasjonalt nivå. Kommunene bør ta del i diskusjonen om dimensjonering og kapasitet i praksis, men det er utfordrende å koordinere samarbeid på tvers av flere sektorer.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning ber de lokale samarbeidsorganene bli enige om dimensjonering av praksisplasser for studieåret 2017/18. Det anbefales at representanter fra de lokale samarbeidsutvalgene har et koordinerende møte vedrørende dimensjonering av praksisplasser, og

sammen utarbeider grunnlag for behandling av sak om status for praksisplasser i regionen i Samarbeidsutvalgets møte i mai. Arbeidet initieres av Grete O. Samstad, St. Olavs Hospital.

Samarbeidsutvalget ber NTNU ved MH-fakultetet orientere om praksisplasser og struktur for praksisundervisningen ved helseforetakene i Helse Midt-Norge for medisin-, farmasi-, og psykologutdanningen, i neste møte.

Sak 7/17 IKT handlingsplan for utdanning av helsepersonell

Siri Berg, assisterende direktør HEMIT, orienterte om oppfølging av tiltak fra Helse Midt-Norges handlingsplan for IKT-strategi for perioden 2013-2018. IKT-kompetanse og IKT-forståelse er meget viktig for helsepersonell i en tid hvor helsetjenesten i stor grad er digitalisert, og dette vil bli enda viktigere i framtida. Helse Midt-Norge er opptatt av at studentene skal få god opplæring i informasjonssikkerhet, forstå hvordan teknologi kan understøtte gode prosesser og lære seg riktig registreringspraksis.

Utdanningene har allerede generell opplæring i personvern og etikk, der informasjonssikkerhet inngår som en del av dette, men omfanget av opplæringen som spesifikt omhandler informasjonssikkerhet i grunnutdanningen varierer. Det er ingen systemspesifikk opplæring i bruken av IKT-verktøy som benyttes i praksis fra utdanningsinstitusjonen, da type IKT-verktøy kan variere fra praksissted til praksissted. Det oppleves i stor grad som praksisstedets ansvar å gi studentene opplæring i IKT-verktøy som benyttes i virksomheten og riktig bruk av disse.

Det er behov for en kartlegging av eksisterende opplæring i informasjonssikkerhet for studentene for å kunne si noe om hva man eventuelt har behov for av opplæringsprogram. Helse Midt-Norge ønsker å utvikle en opplæringspakke i form av e-læringsprogram for praksisstudenter, som skal gjennomføres før man kan gå ut i praksis.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning anbefaler at det sees på muligheten for gjøre opplæring i informasjonssikkerhet som obligatorisk del av studentenes praksisforberedelse. Læringsopplegget må sees i sammenheng med prosjektet effektiv administrasjon av studenter i praksis.

Sak 8/17 Status for samarbeidsstillinger mellom St. Olavs Hospital og NTNU

Grete O. Samstad, St. Olavs Hospital, orienterte om status for prosjektet utprøving av samarbeidsstillinger mellom helsefagutdanningene ved NTNU og St. Olavs Hospital 2016-2017.

Samarbeidsmidlene for 2016 (kr. 1,7 mill.) benyttes til å finansiere ti 20 % samarbeidsstillinger. Stillingene er lokalisert til St. Olavs Hospital og NTNU Trondheim. Disse danner fem par, en fra hver organisasjon, som samarbeider om praksis innen de helsefaglige utdanningene:

- Fysioterapeut + ergoterapeut: tverrfaglig fokus, utvikle praksismodeller og styrke praksisveilederes veiledningskompetanse, tverrfaglig veiledning.
- Radiograf + radiograf: styrke veilederkompetansen hos praksisveilederne, prøve ut nye praksismodeller.
- Sykepleier + sykepleier: sengepost i kirurgisk klinikk ser på modeller for å øke kapasiteten til å ta imot studenter, og også øke kvaliteten.
- Spesialsykepleier + spesialsykepleier: innen intensivsykepleie, styrke praksisveilederes veiledningskompetanse og vurdere læringsutbyttebeskrivelsene i intensivutdanningen.
- Sykepleier + sykepleier: innen psykisk helse: ser på alternativer til direkte pasientkontakt i praksis, samt vurderer modeller for økt kapasitet og tverrfaglig læring.

Planlegging ble gjennomført høsten 2016, og våren 2017 iverksettes prosjektene. I evalueringen av prosjektet vil man se på om samarbeidsstillinger bør etableres som en varig ordning mellom NTNU

og helseforetaket, evt. form for organisering av stillingene, samt at utprøvingen av ulike modeller for veiledning og praksis skal vurderes.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar saken til orientering.

Sak 9/17 Utlysning av midler for å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier i Helse Midt-Norge for 2017/2018

Innledning v/ Anne Katarina Cartfjord, Helse Midt-Norge RHF. Helse Midt-Norge RHF lyser gjennom Samarbeidsorganet ut 5 millioner kroner til prosjekter med formål å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier for studenter i spesialisthelsetjenesten. Samarbeidsorganet har delegert til Samarbeidsutvalg for utdanning å gjennomføre utlysningen. [Utlysningen ble publisert 8. februar](#), og har søknadsfrist 30. mars. Hvert prosjekt kan søke om inntil 1 mill. kroner, for en prosjektperiode på ett år (2017/18). Det kreves samarbeid mellom HF og UH-sektoren.

Samarbeidsutvalget vurderte de foreslåtte retningslinjene for søknadsbehandling og vurderingsprosess. Det kom innspill om at vurderingskriteriene bør utdypes med stikkord som i større grad forklarer hva som skal vektlegges i vurderingen av søknadene. Søkermiljøets kvalitet og gjennomføringsevne må sees i sammenheng med søknadens utforming. Søknadene må sees i en utdanningsfaglig kontekst, f.eks. hvordan prosjektet er knyttet til læringsutbyttebeskrivelser. Videre kom det innspill om at det var positivt med krav til søkers kompetanse, med tanke på at man ønsker å heve kvaliteten på de som jobber med praksis.

Dette er første gang midler til forbedring av praksis lyses ut fra Helse Midt-Norge, så dette må anses som en start. Man ønsker å utvikle dette videre i årene som kommer. Utlysningen skal evalueres i etterkant.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning vedtar de foreslåtte vurderingskriteriene, og spesifiserer at kriteriene må sees i en utdanningsfaglig kontekst.

Marit Kvangarsnes (NTNU /HMR), Kari Anne Geilo (NTNU/St. Olavs Hospital), Oddbjørn Johansen (Nord Universitet) og Sylvia Söderstrøm (NTNU) oppnevnes som vurderingskomite.

Sak 10/17 LIS-utdanningen og Regionalt utdanningskontor

Petter Aadahl, forskningsdirektør ved St. Olavs Hospital, orienterte om status for implementering av LIS-utdanningen og Regionalt utdanningskontor (RegUt) ved St. Olavs Hospital.

Den nye LIS-utdanningen gjennomgår nå en kvalitetsreform, som skal ivareta breddekompetanse og spisskompetanse, forbedring og effektivisering, inkludere moderne pedagogikk og bidra til en ryddig og tydelig oppgavefordeling. Utdanningen samordnes nasjonalt, med felles obligatoriske kompetansemoduler gjennom hele studiet. Den teoretiske opplæringen er i stor grad e-læringsbasert. Oppbygningen av den nye LIS-utdanningen er slik:

Del 1 (1,5 år): felles plattform (oppstart september 2017)

Del 2 (0-3 år): Felles plattform for grupper av fag (oppstart mars 2019)

Del 3 (2-4,5 år): Unik for hver spesialitet

Det er etablert et regionalt utdanningsssenter (RegUt) ved St. Olavs Hospital, som skal ha en koordinerende rolle for LIS-utdanningen i Helse Midt-Norge. RegUt skal ha ansvar for læringsaktivitetene i kursutdanningen (inkl. ferdighetstrening og simulering), veiledningskompetanse og evaluering av utdanningskvaliteten for LIS i regionen.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar saken til orientering.

Sak 5/17 Orientering om oppfølging av praksisprosjektet

Grete O. Samstad, St. Olavs Hospital, orienterte om oppfølging av praksisprosjektet. Praksisprosjektet ble igangsatt som en oppfølging av Meld. St. 13 Utdanning for velferd og skal bidra til å heve kvaliteten og sikre relevansen i de eksterne praksisstudiene i helse- og sosialfagutdanningene, slik at de kan møte framtidens kompetansebehov. Omfatter alle 19 helse- og sosialfagutdanninger, med tilhørende videre- og masterutdanninger. Sluttrapporten fra praksisprosjektet [Kvalitet i praksisstudiene i helse- og sosialfaglige høyere utdanning](#) ble levert i 2016.

Rapporten foreslår åtte tiltak for å øke kvalitet og relevans i praksisstudier:

1. De ulike utdanningsstedene må ha like sluttkompetansebeskrivelser.
2. Forpliktende samarbeid om praksisstudier reguleres av samarbeidsavtaler. De viktigste områdene for samarbeidet inngår i felles rammeplan/forskrift.
3. Det må stilles krav til veileders kompetanse. Det gjelder både profesjonskompetanse, akademisk kompetanse, veiledningskompetanse og kompetanse i å jobbe kunnskapsbasert.
4. Det er behov for å øke status på praksisdelen av utdanningene, både i UH og tjenester. Det bør skapes en karrierevei for de som har en stor andel praksisveiledning i jobben.
5. Kombinerte stillinger etableres for å utvikle et tett og forpliktende samarbeid mellom utdanningsinstitusjon og praksisfelt, og for å øke både kvalitet og relevans i utdanningene.
6. Nye praksismodeller utvikles, utprøves, evalueres og utveksles i et likeverdig samarbeid mellom utdanningsinstitusjon og praksissted.
7. Studentene må få tilgang til aktuelle temaer for oppgaveskriving, samt tverrprofesjonelle lærings situasjoner hvor pasientsikkerhet og forbedring av samhandling praktiseres.
8. Det anbefales økt satsning på utdanningsforskning, med et spesielt fokus på arbeidsformer og læringsutbytte i praksisstudier.

Status for oppfølgingsarbeidet:

- Utprøving av praksismodeller og kombinerte stillinger følges opp av den enkelte institusjon.
- Anbefalinger fra praksisprosjektet er tatt inn i ny Meld. St. om *Kvalitet i høyere utdanning*: kombinerte stillinger, økt status på veiledningsoppgaver, utdanningsforskning og indikatorene.
- Nasjonal gruppe er etablert for å foreslå nye læringsutbytter for felles veilederutdanning
- Lovfesting av utdanningsoppgaver i kommunene vurderes av Hdir, på oppdrag fra HOD.
- Indikatorforslagene skal prioriteres og konkretiseres: veiledningskompetanse, kunnskapsbaserte praksisstudier, TPS i praksisstudier, samarbeidsavtaler.
- Krav til kvalitet i praksisstudiene inngår i NOKUTs nye studietilsynsforskrift fra 2017, etter anbefalinger fra praksisprosjektet.
- Forslag til styringssystem er nå på høring: Forskrift for felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger, hvor anbefalinger fra praksisprosjektet er tatt inn i §3 Praksisstudier.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar saken til orientering.

Sak 11/17 Forskrift for felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger

Heidi Haavardsen, Høgskolen i Molde, orienterte om forslag til ny [Forskrift for felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger](#) (*link*) som nå er på høring med frist 21.04.2017. KD arrangerer høringskonferanse 9. mars.

Alle de 19 helse- og sosialfaglige profesjoner skal inkluderes i forskriften. Målsettingen med forskriften og nytt styringssystem er å sikre at sektormyndighetene, utdanningene og tjenestene det utdannes til, får økt innflytelse på det faglige innholdet i utdanningene. Begrunnelser for at de nåværende rammeplanene bør avvikles er at helse- og velferdstjenestene ikke har god nok innflytelse på det faglige innholdet i helse- og sosialfagutdanningene. Tjenestene oppfatter

utdanningene som statiske, og kompetansen til nyutdannede kandidater imøtekommer ikke i tilstrekkelig grad tjenestenes forventninger og behov. Videre vektlegger rammeplanene innsatsfaktorer, mens de siste årenes utvikling av høyere utdanning vektlegger resultater og kandidatenes sluttkompetanse.

Kunnskapsdepartementet ønsker på sikt å erstatte de nåværende rammeplanene med en felles forskrift for alle helse- og sosialfaglige grunnutdanningene på universitets- og høgskolenivå. Forskriften skal omfatte felles innhold og krav til praksisperioder, men vil til forskjell fra rammeplanene, ikke inneholde kompetansemål knyttet til den enkelte utdanning. Et system for fastsettelse av kompetansekrav må derfor være på plass før rammeplanene kan oppheves.

Etter høringsrunden er grunnlaget lagt for at KD fremmer forslag om innføring av en ny type rammeplan for alle helse- og sosialfaglige profesjonsutdanninger, med felles innhold som den faglige kjernen. Går dette gjennom vil dagens rammeplaner fases ut, og arbeidet med utvikling av nasjonale retningslinjer for fastsetting av kompetansekrav til hver enkelt av de helse- og sosialfaglige profesjonsutdanningene kan igangsettes. KD oppnevner programgrupper som fremmer forslag til nasjonale retningslinjer (formålsbeskrivelse, læringsutbyttebeskrivelser og krav til oppbygging av studiene for den enkelte utdanning). Forskriften skal gjelde fra opptak til studieåret 2019/2020.

Vedtak:

Samarbeidsutvalg for utdanning tar saken til orientering. Utvalget ønsker å få tilsendt høringsuttalelsene fra Helse Midt-Norge, universitetene og høgskolene. Utvalget ber også om å bli orientert om hvem som er oppnevnt fra regionen for å delta i KDs programgrupper som skal utarbeide nasjonale retningslinjer for de helse- og sosialfaglige profesjonsutdanningene. Saken følges opp på neste møte.

Sak 12/17 Orienteringer fra institusjonene

St. Olavs Hospital HF:

- Det jobbes med integrasjonsprosjektet mellom St. Olavs Hospital og NTNU og felles FIU-enhet. Rapport anbefaler en felles enhet og at det kan skje som en virksomhetsoverdragelse, men innholdet i dette er ikke utredet enda.
- HOD har gitt Helsedirektoratet i oppdrag å utrede behovet for en bredere master i avansert klinisk sykepleie. Grete O. Samstad bidrar inn i arbeidet fra St. Olavs Hospital. Kartlegging er gjennomført, og man ser behov for en bredere master, i tillegg til de mer spesialiserte som allerede eksisterer.

NTNU:

- Fokus på faglig integrasjon for både BA-utdanninger og MA-utdanninger, felles studieplaner på tvers av campus. For BA-utdanningene fra tidligere høgskolene betyr det også at studieplaner må tilpasses universitetets krav om ex.phil. og områdeemner i graden, samt krav om 7,5 sp emner.

Høgskole i Molde:

- Har godt samarbeid med Molde sjukehus om simuleringsenheten, et prosjekt som har pågått i over ett år.
- Opplever god rekruttering til doktorgradsprogrammet innen helse og sosialfag, som nå har nådd 17 kandidater. Første disputas i disse dager.
- Avansert klinisk sykepleie har gjennomført studietur til USA med besøk ved Stanford og UCSF.
- Har startet prosjekt på nye praksismodeller.

Høgskolen i Volda:

- Har startet opp nyutviklet videreutdanningstilbud for sosialarbeidere: *Helsefag for sosialarbeidere*, 30 sp.

Eventuelt Ingen saker