



STYRKET VEILEDERKOMPETANSE

VEILEDERUTDANNING I BIOINGENIØRFAGLIG KONTEKST

Torill Dahl, Laboratoriemedisinsk klinikk , St. Olavs hospital
Eli Kjøbli, Institutt for bioingeniørfag, NTNU



Bioingeniørstudenter i praksis

- Studenter per kull: ca. 65
- Omfang praksis ila 3 år: ca. 12 uker
- Studenter i praksis ved LMK 2016-17: 104

Type praksis

- Blodprøvetaking
- Automasjon
- Bacheloroppgave



LMKs utgangspunkt og ønsker

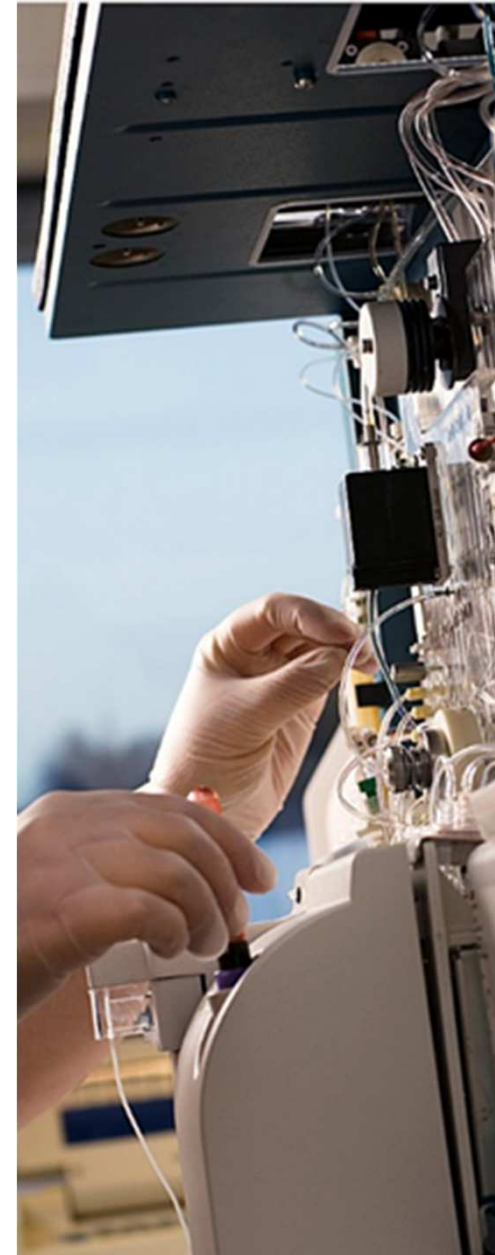
- Veiledning; en viktig og kontinuerlig oppgave
 - Kvalitet og ressursforvaltning
- Forbedre systemet for veiledning og opplæring
- Realkompetanse vs. formell kompetanse
- Studentveiledning – fra veileders ansvar til enhetens



IBFs utgangspunkt og ønsker

Bioingeniørutdanningen skal utdanne ansvarsbevisste og reflekterte bioingeniører....

- Ekstern praksis styrker relevansen
- Kvalitet i praksisstudiene viktig for utdanningen
- Veilederkompetanse viktig
- Mer standardiserte praksisstudier
- Utvidet samarbeid mellom praksisfelt og utdanning, til begges beste



Status 2016

LMK ønsket at ansatte skulle ta veilederutdanning

- 350 bioingeniører – 19 ansatte med formell veilederkompetanse (5,5 %)

Spørreundersøkelse blant bioingeniørene viste:

- Viktig med et løft
- Behov for formell veilederkompetanse
- Tilrettelegging
- Vanskelig å overføre veilederkompetansen til egen «setting»?



Prosjektets mål:

- utvikle et studiepoengs-givende emne innen praktisk – teoretisk veiledning for bioingeniører

Pilot i gang 2017-2018 – veien ble til etter hvert.....



Innhold og gjennomføring

- Tar utgangspunkt i praksisperiode på 4 uker i 2. studieår
- Innhold, læringsutbytter, gjennomføring og vurdering ble planlagt
 - Samlinger
 - Praksis
 - Veiledning
 - Eksamensarbeid
- Rekruttering
- Evaluering
 - Kartlegging ved intervju av deltakerne
 - Justeringer av innhold og opplegg



Gevinster

- Økt veilederkompetanse hos ansatte
 - Større trygghet og mestring
 - Mer kunnskap om studentenes faglige ståsted
 - Anerkjennelse
 - Nettverk
- Kollegaene ble i større grad inkludert i veilederprosessen
- Større likhet for studentene i praksisstudiene
- Tettere samarbeid LMK / IBF
- Etablering av «Veilederutdanning for praksisveiledere – bioingeniører», 10 stp



Status 2019

- Nytt kull 2018 -19
- Bioingeniører som har gjennomført: 20
- Veiledernetttverk i LMK
- Masteroppgave
- Styrket samarbeid om utdanning



A laboratory setting with a green rack of test tubes, some containing red liquid. In the foreground, a person wearing purple gloves is working with a green rack containing small vials with white caps. The background shows a white box and other lab equipment.

Takk for oppmerksomheten