



NTNU

Kunnskap for en bedre verden



«Hovedveiledermodellen og studentstyrt læring i praksis»



Samarbeidsprosjekt, NTNU/Kirurgisk klinikk ved St. Olavs Hospital

Therese Antonsen (St. Olavs Hospital) og Anja Botngård (NTNU) 2016-2017

Therese Antonsen (St.Olavs Hospital) og Bente Paulsen (NTNU) 2017-2018 og 2018-2019

Prosjektets mål å styrke praksisstudienes kvalitet og relevans

- Å skape en praksismodell i den hensikt å øke studentenes selvstendighet, vurderings- og handlingskompetanse
- Å skape et godt veilederteam for å styrke veilednings- og vurderingskompetansen
- Å øke veilederkompetansen



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Midler



2016-2017: Samarbeidsmidler NTNU/ St. Olavs Hospital

2017-2018: Helse-Midt Norge

2018-2019: Samarbeidsmidler NTNU/ St. Olavs Hospital



NTNU

Kunnskap for en bedre verden



Samarbeidsstilling

- 20 prosent hos en sykepleier i praksisfeltet (i turnus)
- 20 prosent hos lærer ved utdanningen

Implementering

- Vinter 2017: Oppstart kar/bryst og endokrinkirurgen St. Olavs hospital
- Vår 2018: Urologisk sengepost, St. Olavs hospital
- Høst 2018: Øvre og nedre gastrokirurgen, St. Olavs hospital

Prosjektet omfatter:

- Hovedveileder og veilederteam
 - Veilederhefte
- Styrt turnus og rotasjon i praksis
- Felles praksisavtale for alle studentene
- Studentstyrt læring i praksis
 - Arbeidsbok med logg som læringsverktøy
 - Sjekkliste som læringsverktøy
 - Praksismappe med alle studentens papirer
- Refleksjonsgruppe på skolen der hovedveileder er tilstede

Logg Student



1. Dato for vekten og hvem har du gått sammen med?
2. Hvilke læringsmål har du satt deg for dagen?
3. Hvilke oppgaver og prosedyrer har du vært med på?
4. Ansvarlighet; hva/hvem har du hatt/tatt ansvar for og hvordan gikk dette?
5. Læresituasjoner; identifiserte og oppsøkte du læresituasjoner?
6. Observasjon av pasient; samle data, identifisere problem, sykepleietiltak, evaluere tiltak?
7. Selvstendighet; planlegging og disponering av dagen, greide jeg dette?
8. Egne kommentarer, noe å huske til senere?

Veileder

1. Dato for vekten og signatur
2. Hvordan har studenten jobbet med sine læringsmål for dagen?
3. Hvordan ble oppgaver og prosedyrer gjennomført?
A) Kun observert, utført med veiledning, utført selvstendig?
B) Studentens evne til å ta imot veiledning
4. Har studenten tatt aktivt ansvar for pasienter?
A) Hvordan kommuniserer studenten, væremåte, atferd?
5. Identifiserer/oppsøker studenten læresituasjoner?
6. Kan studenten klinisk observere, vurdere og se/sette i gang tiltak?
7. Selvstendighet; planlegging og gjennomføring av dagens arbeid?
A) Samarbeidsevne?
8. Egne kommentarer, hva kan jobbes mer/videre med?

SJEKKLISTE

SJEKKLISTE og SELVTEST

Navn:.....

Ansvarspersonell	Fått veiledning	Kan utføre selvtest
Kjenner til hvordan man kontakter vakthavende leger og rekkefølgen på hvem man kontakter når		
Kjenner til hvordan man kontakter ansvarshavende sykepleiere på kirurgisk klinikk		
Jeg vet hvordan jeg forholder meg ved full avdeling		

Akutsituasjoner EQS ID: 36532		
- kjenner til prosedyren om HHLR (Hjerte-lungeredning med bruk av defibrillator for helsepersonell). EQS ID: 36532		
- vet hvordan du utløser akuttalarm på pasientrommene		
- vet hvordan du varsler AMK på 113 om hjertestans og akutt syke pasienter		
- vet at du også skal varsle vakthavende kirurg i tillegg til AMK		
- vet hvor hjertestarter og akutustyr står plassert og innhold av akutustyr		
- vet hvordan jeg slår på og bruker hjertestarter		
- vet hvordan jeg starter gjenoppliving HLR i forhold til kompresjoner og innblåsing		
Katastrofe, beredskap. EQS ID 38805		
- vet hvor katastrofepermen er plassert		
- har lest katastrofepermen		
- kan finne ansettets telefonnummer i katastrofepermen		
Brann EQS ID:.....		
- kan lese av melding på varslingsanlegg		
- kan varsle videre og starte slukking		
- kan bruke brannsluknings utstyret		
- kan bruke manuell brannmelder		
- kjenner evakueringsplanen for din avdeling		
- vet hvor nødutgangene ved din avdeling		
- vet hva du gjør hvis det oppstår brann i andre etasjer		
Hygiene EQS ID: 775 og 6525		
- kjenner til prosedyren sykehushygiene standardtiltak		
- kjenner til enhetens meny i EQS		
- kjenner til prosedyren om blodsmittehekk. EQS ID: 2146		

SELVTEST og SJEKKLISTE

Klinikk for kar- bryst og endokrinkirurgen

Dette dokumentet gir en oversikt over læringsmuligheter dere kan møte i praksisfellet som studenter. Det kan være lurt å bruke disse til å skrive egne praksismål. Avdelingen dere kommer på har både s-hjelpspasienter og planlagte innleggelse. Det er i tillegg lurt å lese på diagnosene som er tildelt dere + informasjonshæftet fra avdelingen. Pasienten som blir skal til planlagte operasjoner får informasjonshæfter. Disse er lærerike å lese i for studentene også.

Kompetanse	Fått veiledning	Kan utføre selvtest
Kan ta i mot pasient/skrive innkomstmøtet i Doculive		
Kan finne frem og gjøre klar papirene til en operasjonspasient		
Kan forberede en pasient til operasjon, herunder preoperativt forberedelsestjeneste		
Kjenner til prosedyrene for de vanligste pasientgruppen avdelingen har		
Postoperativt sykepleie: observasjon, vurdering, og relevante tiltak med: - Sirkulasjon - Smerte - Aktivitet - Respirasjon - Eliminasjon - Ernæring - Psykososialt - Medikamenter		
Har kjennskap til prinsippene for administrering av iv væsketilførsel, herunder monitoring av tilsetninger		
Har kjennskap til prinsippene for bruk av SVE, herunder også still (tykk prosedyre)		
Har kjennskap til bruk og still av væskeløser		
Har kunnskap om innleggelse av permanent kateter		
Har kunnskap om SIK/RIK		
Kan prinsippene for fjerning av suturer og agraffer		
Kan skille observasjon av væskemengde og fjerning av disse		
Har kjennskap til de ulike bandasje til ulike typer sår		

Erfaringer: Studenter

- Hovedveileder/veilederteam
- Felles praksisavtale
- Styrt turnus og rotasjon i praksis
- Logg
- Sjekkliste

Hovedveiledere / Veilederteam

Hovedveileder

- Tilbud om SVIP
- Veilederhefte
- Hovedveileder samhandler med veilederteam

Lærere

- Ved utvidelse til flere avdelinger involveres flere lærere

Videre

- Prosjekt avsluttes sommer 2019
- Møte med ledere om videreføring av hovedveiledermodellen ved kirurgen - planlegging
- Utarbeidet samlet rapport, inkludert oppsummering fra spørreskjema.
- Evt. fagartikkel
- Undersøker muligheten for å gjennomføre intervju med hovedveiledere og aktuelle lærere.