

## Vedtatte vurderingskriterier for 2017

	<b>Kvalitet</b>		<b>Nytte</b>
1	<u>Originalitet</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faglig nyhetsverdi og originalitet i forhold til forskningsfronten på fagområdet</li> <li>Innovasjonsgrad, utfordrer prosjektet, f.eks. gjennom bruk av teori/metode, gjeldende praksis?</li> </ul>	6	<u>Begrunnelse i behov</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prosjektets målgruppe(r), dvs. pasientgruppe(r), pårørende, andre identifiserte brukere</li> <li>Behov i spesialisthelsetjenesten</li> <li>Dekking av kunnskapshull</li> <li>Øvrige samfunnsbehov</li> </ul>
2	<u>Søknadens utforming</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vitenskapelig bakgrunn for prosjektet</li> <li>Oversikt over forskningsfronten, "state-of-the-art", aktuell referanselitteratur</li> <li>Framstilling av hypoteser, mål og milepæler</li> <li>Beskrivelse av stillinger (spesielt viktig for PhD) og roller</li> </ul>	7	<u>Betydning av ny kunnskap</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realistisk betydning for helsetjenesten, mulige forbedringer av eksisterende tilbud/praksis</li> <li>Viktighet av kunnskapservervelse/dekking av kunnskapshull, akademisk nytte</li> <li>Samfunnsnytte, muligheter for generalisering/ bred kunnskapsanvendelse</li> </ul>
3	<u>Gjennomførbarhet</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realistisk og hensiktsmessig plan for gjennomføring (datainnsamling, metoder, analyser, statistikk osv.)</li> <li>Identifisert risiko med evt. alternative strategier for gjennomføring</li> <li>Tilgjengelige data fra pilotprosjekter, andre preliminære data der relevant</li> <li>Realistisk budsjett</li> </ul>	8	<u>Implementeringsmuligheter</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realistiske implementeringsplaner/translasjon av forskning til forbedret praksis</li> <li>Realistisk tidsperspektiv (kort/lang sikt)</li> <li>Identifiserte avhengigheter til utvikling på andre områder</li> </ul>

4	<u>Søkers kvalitet (relatert til status for karrieren)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetanse og kvalifikasjoner</li> <li>• Produktivitet</li> <li>• Kompetanse relatert til prosjektledelse/veiledning</li> <li>• Selvstendighet i henhold til status for karrieren (for karrierestipendiater spesielt)</li> </ul>	9	<u>Kompetansebygging</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nødvendig kompetanseheving i helsetjenesten</li> <li>• Utvikling av metodekunnskap, teknikker</li> <li>• Styrking av fagfelt</li> </ul>
5	<u>Forskningsmiljø</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastruktur, tilgang til utstyr og ressurser, nødvendig faglige nettverk</li> <li>• Relevante samarbeidspartnere</li> <li>• Læringsmiljø, veiledningskapasitet og – kompetanse</li> <li>• Tverrfaglighet der relevant</li> </ul>	10	<u>Gjennomslagskraft og synlighet</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan for formidling; publikasjoner, artikler, websider osv.</li> <li>• Plan for brukermedvirkning hvis relevant</li> <li>• Andre relevante måter å spre ny kunnskap på, både nasjonalt og internasjonalt</li> </ul>