

«På samme kurs- utdanning og praksis for ergoterapeutstudenter»

Dette er et prosjekt som er finansiert av Helse Midt-Norge RHF. Prosjektet er gjennomført i perioden fra november 2018 til april 2020. 2 prosjektmedarbeidere, Jorunn Uleberg og Reidun Skar, har arbeidet i 30% stilling hver i gjennomføringen av prosjektet.

Jorunn Uleberg: Spesialergoterapeut, MSc Movement Science, Klinikk for Kliniske Servicefunksjoner, St. Olavs hospital Jorunn.Kvalo.Uleberg@stolav.no

Reidun Skar: Ergoterapeut MSc OT/ Universitetslektor, Institutt for Nevromedisin og Bevegelsesvitenskap, MH fakultetet NTNU reidun.skar@ntnu.no

Bakgrunn: Erfaring, forskning og offentlige utredninger peker på et gap mellom utdanning og praksisfelt innen ulike helsefag, også innen ergoterapi. Det har vært et ønske om å minske gapet av hensyn til kvaliteten til studentenes teoretiske utdanning og praksisstudier. Det kan skje gjennom å knytte tettere kontakt mellom praksisfelt og utdanning.

Formål: Gjennom etablering av *kombinerte stillinger* styrkes samarbeidet mellom ergoterapeuter ved St. Olavs hospital, studenter og lærere ved Studieprogram Bachelor i ergoterapi, NTNU Trondheim. Dette skal bidra til en høyning av kvalitet og relevans i praksis, klinisk virksomhet, undervisning og i utviklingsprosjekter, samt en styrking av studentenes kompetanse slik at de er bedre rustet til å møte fremtidens kompetansebehov.

Resultater:

Oppfølging av studenter i praksis ved Ergoterapiavd, KKS St. Olav: Gjennom jevnlige møter med studenter i praksis, viser at studentene opplever praksis ved St. Olavs hospital KKS som et godt miljø for å få erfaring og lære om ergoterapeuters kliniske hverdag. Høyt tempo hemmer i noen grad studentenes mulighet for å forberede seg før de møter pasienter og også mulighetene for refleksjoner i etterkant.

Oppfølging av ergoterapeuter som veileder ergoterapeutstudenter i praksis ved KKS, St. Olav: Møter med veiledere før, under og etter praksisperioder. Tilbakemeldingene fra disse møtene har vært gode. Veilederne har delt erfaringer og tips med hverandre som de har tatt med seg videre. Et økt fokus på veilederrollen har bidratt til at veilederne har vært mer "påkoplet" fra starten av. Møtene har vært en fin arena for erfaringsutveksling for erfarne og mindre erfarne praksisveiledere, og har fungert som forberedelse til å ta imot student i en travel klinisk hverdag. Praksisveiledere har beskrevet at tiltaket har dempet følelsen av at "...plutselig er studenten der og jeg har ikke rukket å tenke på det"- følelsen, og bidratt til å "koble på"- gå inn i og tenke på rollen som praksisveileder.

Innhenting av erfaring med kombinerte stillinger for ergoterapeuter: Følgende institusjoner har kombinerte stillinger i dag, UiT -UNN i Tromsø, HVL- Haukeland Universitetssykehus i Bergen og OsloMet- Oslo Universitetssykehus. Ulike modeller for organisering, arbeidsoppgaver og ansvar er valgt. Prosjektorganisering, god forankring i ledelsen og systematisk arbeid over tid styrker kontakten mellom utdanning og praksisfelt samtidig som det høyner studiekvaliteten for studentene.

Erfaringsutveksling med lærere ved NTNU og ergoterapeuter ved St. Olav: Det er i noe begrenset grad kontakt og samarbeid mellom ergoterapeutene ved St. Olav og lærerne ved utdanningen. Når det gjelder FoU er kjennskapet til hverandres aktiviteter ved St. Olav og ved utdanningen, liten. Høyt

arbeidstempo ved begge institusjoner er blant forklaringene på at det er begrenset kontakt og samarbeid.