

Tverrprofesjonell samarbeidslæring

For at pasienter i spesialist- og kommunehelsetjenesten skal få godt og helhetlig helsetilbud, er det nødvendig med et godt samarbeid mellom helseprofesjonene. Samarbeidet må bygge på gjensidig kunnskap om hverandres ansvar og kompetanse, god kommunikasjon og evne til å samarbeide. Tradisjonelt har helseprofesjonene hatt lite samarbeidslæring under studiene, og det er ikke før de som ferdig utdannet profesjonsutøvere blir utfordret på det tverrprofesjonelle samarbeidet. Dette er lite tilfredsstillende, da tverrprofesjonelt samarbeid også må læres og denne læringen bør være en del av utdanningen. Dette gjelder særlig for vurdering og behandling av pasienter med sammensatte lidelser og i tidskritiske kliniske situasjoner.

NTNU, Nord universitet og Helse Nord-Trøndelag fikk innvilget prosjektmidler til å gjennomføre et utviklingsrettet- og nyskapende prosjekt om langsgående integrert tverrprofesjonell samarbeidslæring mellom lege- og sykepleierstudenter for studieåret 2018/19. Prosjektet inkluderte alle 3. års legestudenter som fulgte det desentraliserte studieløpet (NTNU LINK) ved Sykehuset Levanger (10 studenter) og 2. års sykepleierstudenter ved Nord universitet, campus Levanger (ca 130 studenter). Formålet med prosjektet var utvikle og implementere undervisningsaktiviteter hvor lege- og sykepleierstudentene kunne lære å samarbeide i tverrfaglige team. Prosjektet hadde som delmål å evaluere studentenes selverfarte læringsutbytte og holdninger til tverrfaglig samarbeid.

Foruten to felles fagdager ble prosjektet gjennomført som simuleringslæring med 10 felles undervisningsdager. Simuleringslæring med pasientcaser gir autentiske læringserfaringer fra klinisk praksis som sammen med debrief utgjør en læringsarena hvor studentene blir godt kjent med hverandres ansvars- og kompetanseområder.

Prosjektet ble gjennomført som en intervensjonsstudie med kvantitativ- og kvalitativ forskningsmetodikk. For å få mer kunnskap om studentenes selverfarte læringsutbytter ble det gjennomført 4 fokusgruppeintervju. For å evaluere studentenes endring i holdning til tverrprofesjonell samarbeidslæring, ble det benyttet et spørreskjema før og etter samarbeidslæringen. Data vil bli analysert og senere publisert i vitenskapelige tidsskrift. De foreløpige evalueringene fra studentene beskriver samarbeidslæringen som verdifull for å lære om hverandres profesjonelle rolle, hvordan praktisk kunne samarbeide og gi hverandre konstruktiv respons for å bedre samarbeidet.

Prosjektet har blitt implementert inn i ordinær virksomhet for studieåret 2019/20, og vi har som intensjon å videreføre og videreutvikle samarbeidslæring mellom lege- og sykepleierstudenter som integrert læringsaktiviteten ved begge utdanningene.

Kontaktperson: Malvin Torsvik, Nord universitet

malvin.torsvik@nord.no