

Regionalt samarbeidsorgan for utdanning, forskning og innovasjon (Samarbeidsorganet)

Midler for å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier – sluttrapporter for prosjekter med oppstart i 2017

Tittel:	<i>Bruk av samarbeidsstillinger med styrket veiledning i praksis (SVIP)</i>
Fagområde:	Radiografi
Ansvarlig person:	Kristin Rambech
Institusjon:	NTNU, Fakultet for medisin og helsevitenskap, Institutt for sirkulasjon og bildediagnostikk
Samarbeid:	St. Olavs hospital HF (klinikk for bildediagnostikk) og bildediagnostiske avdelinger ved Helse Møre og Romsdal HF (Ålesund sjukehus) og Helse Nord-Trøndelag HF (Sykehuset Namsos)
Oppsummering:	Prosjektet «Bruk av samarbeidsstillinger med Styrket Veiledning I Praksis (SVIP) som veiledningsmodell i praksisstudier i radiografi» fikk tildelt midler fra Regionalt samarbeidsorgan i Helse Midt-Norge RHF våren 2017. Prosjektperioden strakk seg fra oktober 2017 til mars 2019, og inkluderte tre praksisperioder. Én 12 ukersperiode for 2. årsstudentene, én femukersperiode for førsteårsstudentene og én seksukersperiode for tredjeårsstudentene. Resultatene fra prosjektet viser at SVIP-modellen har vært med å styrke veilederrollen i praksisfeltet, gitt økt trygghet til praksisveiledere, bedret samarbeidet mellom praksisfeltet og utdanningsinstitusjon og gitt bedre veiledning og oppfølging av studenter i praksis. Involverte i prosjektet har vært klinikk for bildediagnostikk ved St. Olavs hospital, bildediagnostiske avdelinger ved Ålesund sjukehus og Sykehuset Namsos, tre avdelinger med ulik størrelse, samt radiografutdanningen ved NTNU Trondheim. Prosjektgruppen har bestått av tre kontaktlærere ved utdanningen og én ansatt fra hver av de respektive avdelingene. Medlemmene i prosjektgruppen dannet tre par, hvor én ansatt fra avdeling og én lærer utgjorde et team. Hvert team satte seg egne mål med basis i prosjektets hovedmål, men tilpasset lokale forhold ved de enkelte avdelingene. Fire deltakere har hatt 10 % stilling i prosjektet og to har hatt 20 % stilling. Målgruppene for prosjektet har vært ulike ved sykehusene. Ved St. Olavs hospital var målgruppen praksisveiledere, siden det her oppnevnes mange praksisveiledere i hver praksisperiode. Namsos og Ålesund har hatt én formell praksisveileder og de to har vært prosjektmedlemmer. Målgruppene i Ålesund og Namsos har derfor inkludert alle radiografer ved avdelingene. Målet har vært å øke bevisstheten rundt viktigheten av den daglige veiledningen alle radiografer utfører og at de gir gode innspill til praksisveiledere og bistår vedkommende og kan avlaste ved behov. I tillegg ønsket vi å styrke veilederkompetansen til alle radiografene.

Regionalt samarbeidsorgan for utdanning, forskning og innovasjon (Samarbeidsorganet)

Midler for å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier – sluttrapporter for prosjekter med oppstart i 2017

	Metoden for å oppnå målene har for alle praksisstedene vært to - tre timer felles oppstartmøte for praksisveiledere og interesserte radiografer. Namsos og Ålesund har fulgt møtene via Skype, og dette fungerte godt. I forkant av siste praksisperiode besøkte hele prosjektgruppen både Namsos og Ålesund og hadde oppstartmøte lokalt. Tema for oppstartmøtene har vært studentenes læring og mål for perioden, skikketsvurdering og rutiner rundt dette og presentasjon av veiledningsteori. Ved St. Olavs hospital har det underveis i praksisperiodene vært holdt ukentlige møter med praksisveiledere. Ålesund og Namsos har ved et par anledninger fulgt møtene via Skype, men dette var ikke så vellykket som vi håpet. Mye skyldtes tekniske utfordringer i tillegg til at det var behov for å diskutere lokale forhold som ikke gjaldt alle. Praksisveiledere ved St. Olavs hospital har vurdert disse møtene som svært verdifulle, særlig med tanke på prinsipielle diskusjoner rundt skikkethet og tilfeller der praksisveiledere føler de har stått litt fast. Møtene har gitt dem en verktøykasse de kan bruke i veiledningssituasjoner. Ressursbruken fra NTNU sin side har blitt mer hensiktsmessig disponert. Ved å ha fokus på praksisveiledere får man tidligere innsikt i utfordringer hos studenter, og kan sette i gang tidlige tiltak. Det oppleves som en fordel at både NTNU og St. Olav er representert i samarbeidsstilinger. Vi ser at troverdigheten i veiledningen bedres når begge parter er representert. Vi opplever at utdanningsinstitusjon og praksisfelt på en del områder prater ulikt «språk», og ved at begge parter er representert kan kommunikasjonen og samhandlingen mellom institusjonene bedres. Studentene i praksis ved St. Olav har også fått tilbud om ukentlige møter med prosjektteamet, og tilbakemeldingene har vært positive. Den formelle vurderingen av studentene har vært overlatt til praksisveilederne. Ved avdelingene i Ålesund og Namsos har det pga avstand og ikke optimale forhold for møter via Skype, ikke vært holdt ukentlige møter. Kontaktlærere har vært på besøk og møtt radiografene hvor tema har vært veiledning og skikkethet. I tillegg har prosjektdeltakerne fra Namsos og Ålesund, som også har hatt formelt praksisveilederansvar, hatt møter med radiografene med daglig veilederansvar ved egen avdeling. Det har vært jevnlig telefonkontakt mellom kontaktlærer og prosjektdeltaker fra hhv Namsos og Ålesund. Samlingspunktene, telefonmøtene og prosjektmøtene har medført at samarbeidet mellom NTNU og praksisstedene har bedret seg betraktelig. Praksisveilederne opplever veien til å be om støtte som kortere nå når NTNU er mer tilgjengelig. I tillegg er samarbeid mellom radiografene som har daglig studentveiledning og praksisveileder med formelt studentansvar blitt styrket. Inntrykket er at det er økt fokus på veiledning, men dette kan variere innad i avdeling. Radiografutdanningen ved NTNU vil fortsette å ha fokus på å styrke praksisveiledere i sin rolle, og dette kan utvides til å gjelde flere sykehus. Forutsetninger for å lykkes, er lederforankring ved de enkelte avdelinger og at praksisveiledere får tid og rom til å utføre veilederoppgaver innenfor arbeidstiden. Vi ser det også at det kan være viktig at praksisveilederne knytter til seg flere radiografer i vurderingen av studenter,
--	--

Regionalt samarbeidsorgan for utdanning, forskning og innovasjon (Samarbeidsorganet)

Midler for å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier – sluttrapporter for prosjekter med oppstart i 2017

	særlig ved avdelinger der det i utgangspunktet er kun én praksisveileder. Vi vil anbefale at samarbeidsstillinger videreføres, da prosjektet viser at det har vært en vellykket ordning. Prosjektdeltakere: Team St. Olav: Ragnhild Berg Kolstad: ragnhild.b.kolstad@ntnu.no Ellen Sjaastad: ellen.sjaastad@stolav.no Team Ålesund: Kathrin Ansok: Kathrin.ansok@ntnu.no Anne Marthe Skåre: Anne-Marthe.Skare@helse-mr.no Team Namsos: Eli Pettersen Færøvik: elipettersen.ferovik@helse-nordtrondelag.no Kristin Rambech: Kristin.Rambech@ntnu.no
--	---