

Regionalt samarbeidsorgan for utdanning, forskning og innovasjon (Samarbeidsorganet)

Midler for å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier – sluttrapporter for prosjekter med oppstart i 2017

Tittel:	<i>Styrket veilederkompetanse</i>
Fagområde:	Laboratoriemedisin
Ansvarlig person:	Gilda Susan Opland
Institusjon:	St. Olavs hospital HF, Laboratoriemedisinsk klinikk
Samarbeid:	NTNU, Fakultet for naturvitenskap, Institutt for bioingeniørfag
Oppsummering:	<p>Laboratoriemedisinsk klinikk (LMK) ved St. Olavs hospital HF og Institutt for bioingeniørfag (IBF) ved NTNU, søkte i fellesskap om utlyste midler fra Helse Midt-Norge RHF til et prosjekt med mål om å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier for studenter i spesialisthelsetjenesten i Midt-Norge.</p> <p>Prosjektets mål var å styrke veilederkompetansen til ansatte som veileder studenter i eksterne praksisstudier i sykehuslaboratoriene. LMK og IBF ønsket sammen å utvikle et studiepoengs-givende emne innen praktisk – teoretisk profesjonsveiledning for bioingeniører.</p> <p>Prosjektets første del innebar å avdekke behovet for veilederkompetanse blant bioingeniører ved St. Olavs hospital HF. Undersøkelsen viste at mange av bioingeniørene som hadde gjennomført veilederutdanning beregnet på andre helseprofesjoner, opplevde at det var vanskelig å overføre kompetansen til veiledningssituasjoner i en bioingeniørfaglig kontekst. Vår hypotese var at kontekst er viktig i veilederkurs. Dette ønsket vi å gjøre noe med. Spørreundersøkelsen viste også at bioingeniører generelt mente det var viktig med et løft innen veiledning og ønsket formell veilederkompetanse for egen del.</p> <p>Dette ble utgangspunktet for opprettelsen av et veilederkurs i bioingeniørfaglig kontekst. Læringsutbyttebeskrivelser ble utformet og en kursplan ble skissert. Første studentgruppe ble raskt rekruttert, og vi startet en pilotgjennomføring høsten 2017. Kurset var samlingsbasert med fokus på forankring av veiledningsteori, som videre ble knyttet opp mot praktiske veiledersituasjoner i laboratoriene. Det ble gjennomført to praksisperioder; en observasjonspraksis som innebar deltakelse i praksisundervisning ved</p>

Regionalt samarbeidsorgan for utdanning, forskning og innovasjon (Samarbeidsorganet)

Midler for å styrke kvalitet og relevans i praksisstudier – sluttrapporter for prosjekter med oppstart i 2017

	<p>IBF, og en 4-ukersperiode der deltakerne veiledet bioingeniørstudenter på egen arbeidsplass. Ulike arbeidskrav samt veiledning av veilederne ble gjennomført, og deltakerne leverte til slutt et større skriftlig eksamensarbeid med muntlig presentasjon.</p> <p>Gjennomføringen ble evaluert med gruppeintervju og individuelle dybdeintervju av deltakerne. Gruppeintervjuet kartla deltakernes oppfatning av kursinnhold og gjennomføring av kurset. Dybdeintervjuene ble gjennomført for å evaluere egenopplevd grad av kompetanseendring på egen veiledning.</p> <p>Resultatene viste at deltakerne i pilotgjennomføringen var fornøyde med innhold og gjennomføring, og at de vurderte sin egen kompetanse i veiledning som betraktelig høyere etter kurset enn før. Deltakerne påpekte også spesifikke tema der de ønsket mer kompetanse, for eksempel konfliktløsning. Dette ble implementert i emnet på et senere tidspunkt</p> <p>Vi kunne identifisere minst fem «vinnere» som følge av vårt veilederprosjekt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LMK: Økt veilederkompetanse hos ansatte 2. Den enkelte veileder: Trygghet og mestring i veilederrollen, kunnskap om studentenes faglige ståsted når de møter praksisplassen, anerkjennelse, tilhørighet i et veiledernettverk og et mastergrads emne på 10 stp. 3. Veileders arbeidsplass: Kollegaene ble i større grad inkludert i veilederprosessen, noe som ga en mer positiv opplevelse av å ha bachelorstudenter på egen arbeidsplass 4. Bachelorstudentene: Studentene oppnådde større likhet med hensyn på kvalitet på veiledningen de mottok i praksisstudiene 5. Utdanningen (IBF): Økt trygghet for jevnere kvalitet på veiledning av studenter i praksisstudier, hvilket påvirket den totale undervisningskvaliteten positivt. <p>Med bakgrunn i dette ble et 10 studiepoengs matergradsemne, «Veilederutdannings for praksisveiledere – bioingeniør», etablert ved IBF på fast basis. Emnet tilbys via seksjon NTNU Videre.</p>
--	--