

Profesjonsrelevant IKT—undervisning for bioingeniørstudenter

Bakgrunn

Prosjektet har utgangspunkt i «Fra nasjonale forskrifter til lokale studieprogram—RETHOS», samarbeidsprosjekter som sikrer sammenheng mellom læringsaktiviteter og læringsutbytter i nye studieprogram.

Målet med prosjektet har vært å styrke undervisningen innen profesjonsrelevant IKT i bioingeniørstudiet, da anvendelsen av IKT er et sentralt område for bioingeniørfaget. Optimalisert drift av laboratoriene krever mer kunnskap om IKT.

Metode

Prosjektet har vært gjennomført som et samarbeidsprosjekt mellom St. Olavs hospital, Laboratoriemedisinsk klinikk og NTNU, Institutt for bioingeniørfag, og har fulgt følgende plan og metode:

- Innledende fase med kartlegging og identifisering av områder hvor man ønsker at bioingeniører skal ha økt IKT-kompetanse (spørreundersøkelse).
- Planlegging og utvikling av undervisningsmodul tilpasset studentene.
- Informasjon og opplæring av praksisveiledere om IKT-fokus i praksis for bioingeniørstudenter
- Gjennomføring av teoriundervisning, veiledning og oppgaver i praksisperiode (pilot).
- Revidering av undervisningsmodul basert på evaluering fra prosjektledelse, veiledere og studenter.
- Implementering i undervisning

Resultater

- IKT-undervisning i studiet med direkte relevans til behovet i de medisinske laboratoriene styrker utbytte av praksisperioden og dermed kunnskapen til de ferdige kandidatene. Dette sees tydelig i rapportene studentene leverer etter praksis.
- En tydelig forbedring sees i studentenes forståelse av:
 - pasientsikkerhet—forbedret kvalitet på prøvesvar
 - økt forståelse for prøvelogistikk i hele prøveforløpet
 - økt fokus på betydningen av IKT i driftssammenheng
 - forståelsen av sammenhengen mellom alle aktører involvert i digitalisering i laboratoriene

Erfaringer

- Evalueringen viser at veilederne ønsker mer kunnskap om IKT for egen del.
- Prosjektet var nødvendig for å høyne den profesjonsrelevante IKT-kompetansen hos studentene, opplegget videreføres og vil utvikles i takt med den teknologiske utviklingen i laboratoriene.
- Prosjektet kan danne grunnlag for videreutdanning for bioingeniører på fagfeltet.
- LMK og IBF har et godt samarbeid, og dette har vært og er avgjørende for videre utvikling av kompetanse innen IKT-området.

Undervisningen må kontinuerlig oppdateres i takt med teknologisk utvikling

Varighet

02.21 – 12.22

Prosjektleder

Ellen Berg

Sentrale prosjektdeltagere:

Torill Dahl

Eli Kjøbli

Ragnhild Bach

Bjørn Ståle Benjaminsen

Samarbeidspartnere

St. Olavs hospital HF—Laboratoriemedisinsk klinikk

NTNU—Institutt for bioingeniørfag

Finansiering

Regionalt samarbeidsorgan for forskning, utdanning og innovasjon i Helse Midt-Norge

Fokusområder

✓	Kvalitet i praksisveiledning
✓	Relevans i utdanning
✓	
✓	
✓	
✓	

Kontakt

Ellen Berg, avdelingssjef

Laboratoriemedisinsk klinikk

St. Olavs hospital

