

Fremtidsrettet, yrkesrelevant praksisundervisning i Farmasi ved NTNU.

Bakgrunn

NTNU opprettet høsten 2014 et 2-årig masterprogram i farmasi. Studiet er et profesjonsstudium som rett til å søke autorisasjon som provisorfarmasøyt. EU-direktiv EU 2005/36/EF krever at autorisasjon som provisorfarmasøyt forutsetter minst 6 måneders veiledet praksisundervisning i apotek eller farmasøytisk avdeling. Med omlegging til nasjonal 3+2-modell har det kommet føringer fra Nasjonalt fagorgan for utdanning og forskning i farmasi (under Universitets- og Høgskolerådet) om at to av de seks månedene med praksis skal legges til masterutdanningen. Ny forskrift for farmasøytutdanning indikerer at praksisundervisningen på masternivå skal gi studentene mulighet til å anvende sin akkumulerte farmasøytiske kompetanse på mer komplekse faglige oppgaver enn tidligere. Master i farmasi fikk tildelt midler fra Samarbeidsorganet til å utvikle et praksisopplegg i henhold til ovennevnte rammebetingelser.

Metode

Det ble etablert et prosjekt der lovfestede læringsutbyttebeskrivelser ble gjennomgått og knyttet til aktuelle arbeidsoppgaver i Sykehusapotekene. En refleksiv tilnærming til studentveiledning ble definert og veilederopplæring ble gitt gjennom samlinger i regi av eksternt innleide kompetansemiljø. På tross av en global sykdomsutfordring ble praksis igangsatt i 2021. I løpet av prosjektperioden har praksis blitt gjennomført to ganger, og evaluert 360° i etterkant begge ganger.

Det har blitt avholdt 3 veilederkurs for aktuelt personell ved Sykehusapotekene i løpet av prosjektperioden. Både interne og eksterne ressurser har blitt engasjert.

Det er igangsatt et forskningsprosjekt der kvalitativ metode brukes for å innhente erfaringer fra ulike aktører i prosjektet.

Erfaringer og opparbeidet materiale fra etableringen av emnet har blitt samlet og utgjør hoveddelen av en ny lærebok i klinisk farmasi (Michael Due Larsen).

Resultater

NTNU har fått etablert praksis for masterstudenter i farmasi innenfor rammene av Sykehusapotekene. Dette medfører at studentene kommer i kontakt med mer komplekse faglige problemstillinger, samt at Sykehusapotekenes tilbyr et betydelig større utvalg av farmasøytiske tjenester (produksjon, logistikk, samhandling med kommunal- og spesialisthelsetjenesten). Konsekvensen av dette er at studentene får anvendt sin kunnskap og sine ferdigheter på arbeidslivsrelevante problemstillinger på en måte som gir bedre læring og større evne til selvstendig problemløsning. Praksisutdanningen gir også rom for samhandling med annet helsepersonell.

Sykehusapotekenes veiledningskompetanse har blitt betydelig økt

Det har blitt skrevet en ny lærebok i klinisk farmasi for masterstudenter (forventet publiseringsdato: årsskiftet 2023/24).

Erfaringer

- NTNU kan tilby sine masterstudenter en unik praksisopplæring, noe som gir oss et betydelig konkurransefortrinn i rekrutteringsarbeidet.
- Sykehusapotekene ser på praksisperioden som en god rekrutteringsmulighet
- Studentenes realkompetanse framstår som økt, sammenlignet med tidligere års praksis i primærapotek
- Samarbeidet mellom NTNUs farmasimiljø og Sykehusapotekene er bedret også på andre områder.

Varighet

0419 – 0323

Prosjektleder

Prof. Siver Moestue, NTNU

Medarbeidere

Førsteamanuensis Elin Bergene

Førsteamanuensis Michael Due Larsen

Universitetslektor Lene Sandbløst

Samarbeidspartnere

Sykehusapotekene i Midt-Norge

Finansiering

Regionalt samarbeidsorgan for forskning, utdanning og innovasjon i Helse Midt-Norge

Fokusområder

✓	Faglig utbytte
✓	Veiledningskompetanse
✓	Faglig fornyelse
✓	Farmasøytiske tjenester
✓	Samhandling
✓	Refleksjon

Kontakt

Siver Moestue, Professor

IKOM/MH

Trondheim

Telefon: 73551353



Har DU en god idé til et utdanningsprosjekt i spesialisthelsetjenesten? Vi lyser ut 5 MNOK i prosjektmidler årlig

www.helse-midt.no/samarbeidsorganet | samarbeidsorganet@helse-midt.no