

# Utprøving av ny praksisarena for profesjonsstudenter i psykologi

## Bakgrunn

Grunnleggende terapeutkompetanse (fasiliterendeinterpersonlige ferdigheter; FIS) er viktig for utøvelsen av praktisk-psykologisk arbeid. Denne studien undersøkte:

1. om en mester-svenn praksis i psykisk helsevern kan øke det generelle læringsutbyttet for førsteårsstudenter på profesjonsstudiet i psykologi, særlig med tanke på grunnleggende terapeutkompetanse
2. om en slik praksismodell (mester-svenn praksis) er gjennomførbar

## Metode

Randomisert kontrollert studie der deltakerne ble tilfeldig fordelt til a) ordinær undervisning eller b) ordinær undervisning + mester-svenn praksis i 12 uker. I sistnevnte betingelse fikk studentene delta som koterapeuter i pasientsamtaler med erfarne behandlere.

Data om studentenes læringsutbytte ble samlet inn ved hjelp av selvrappormål, eksperimentelt (test av FIS) og fokusgruppeintervju.

## Resultater

Foreløpige resultater viser positive erfaringer for studentenes læringsutbytte i form av økt mestring og klinisk forståelse, og redusert stress i pasientmøter. Veiledere beskriver og arbeidet positivt.

Prosjektet har generert data for flere artikler og hovedoppgaver, som er publisert/ under bearbeiding.

## Erfaringer

Mester-svenn praksis er en lovende modell for å øke læringsutbyttet og grunnleggende terapeutkompetanse hos psykologstudenter. Flere nye forskningsprosjekt er igangsatt, og forskningsgruppen har fått knyttet til seg en RSO-stipendiatstilling.

Prosjektet har vært sentralt for utvikling av praksisdelen for det nye emnet «Klinikkforberedende emne» som vil teste ut en bearbeidet PBL versjon av Mester-svenn praksisen for to kull.

### Varighet

08.19 – 12.23

### Prosjektleder

Truls Ryum, Institutt for psykologi (IPS), NTNU

### Samarbeidspartnere

Heidi Brattland, Nidelv DPS, Tiller, St. Olavs Hospital

Katrine H. Holgersen, Nidelv DPS, Tiller, St. Olavs Hospital og IPS, NTNU

Patrick A. Vogel, og Steffen Fagerbakk, IPS, NTNU

Timothy Anderson, Ohio University, USA.

Bruce Wampold, Wisconsin University, USA.

Anne Skjervold, Øyvind Watne, Jon Morten Landrø, Per Knutsen, Nidelv DPS, Tiller, St. Olavs Hospital

### Finansiering

Regionalt samarbeidsorgan for forskning, utdanning og innovasjon i Helse Midt-Norge

### Fokusområder

✓	Praksis-basert læring
✓	Terapeututvikling
✓	Grunnleggende terapeutkompetanse
✓	Fasiliterende interpersonlige ferdig-
✓	Simulatortesting
✓	Randomisert kontrollert studie

### Kontakt

Truls Ryum, førsteamanuensis/ psykologspesialist

Institutt for psykologi, NTNU

E-Post: truls.ryum@ntnu.no

### Publikasjoner

Brattland et al. (2022). An apprenticeship model in the training og psychotherapy students. Study protocol for a randomized controlled trial and qualitative investigation. *PLoS One*, Aug 23;17(8):e0272164.



Har DU en god idé til et utdanningsprosjekt i spesialisthelsetjenesten? Vi lyser ut 5 MNOK i prosjektmidler årlig

[www.helse-midt.no/samarbeidsorganet](http://www.helse-midt.no/samarbeidsorganet) | [samarbeidsorganet@helse-midt.no](mailto:samarbeidsorganet@helse-midt.no)