

Ressursutveksling mellom utdanning og praksis i fysioterapi

Dette prosjektet har vært et samarbeid mellom studieprogram bachelor i fysioterapi ved Institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap, NTNU og klinikk for kliniske servicefunksjoner (KKS) ved St. Olavs Hospital.

Bakgrunnen for prosjektet var et behov for og et gjensidig ønske om å styrke samarbeidet mellom studieprogrammet og klinikken. Det lå et stort utnyttet potensial i kompetanseutveksling mellom klinikk og utdanning som kunne bidra til økt læringsutbytte for studentene samt styrket kompetanse hos fagmiljøene både i klinikk og ved studieprogrammet. Det overordnede målet for dette prosjektet var derfor å styrke samarbeidet mellom PFT og KKS for å heve kvalitet og relevans i utdanningen av fysioterapeuter ved NTNU. For å oppnå dette ble det søkt om og bevilget midler til to samarbeidsstillinger som skulle utgå fra henholdsvis KKS (25% stilling) og studieprogrammet (20% stilling), over en tidsperiode på to studieår (2019/2020 og 2020/2021). Studieprogrammet har bidratt med 10% stilling som egenfinansiering i denne periodeprosjektperioden.

To fysioterapeuter fra henholdsvis KKS og studieprogrammet ble tilsatt i prosjektet med ansvar for den daglige gjennomføringen. Disse to har jobbet tett sammen i hele prosjektperioden. Det ble opprettet en prosjektgruppe bestående av disse to, prosjektleder samt praksisansvarlig ved studieprogram og KKS og en fagrepresentant fra begge institusjoner. I tillegg ble det opprettet en styringsgruppe bestående av studieprogramleder studieprogrammet, instituttleder ved INB, klinikkssjef og praksisansvarlig ved KKS.

Samarbeidsstillingene har primært hatt fire fokusområder; gjennomføring av praksisstudier, veilederrollen, undervisning på campus samt samarbeid rundt utviklingsarbeid. Andre og tredje års studenter i henholdsvis 3., 4. og 6 semester praksis ved KKS har utgjort brukergruppen i prosjektet. Disse har vært intervjuet før og etter praksisperiodene om forventninger til praksis, forberedelser, gjennomføring, veiledning samt tanker rundt hvilken funksjon en kombinert stilling burde ha. I tillegg har også veilederne ved KKS blitt intervjuet før og etter praksis om samme tematikk. Ansatte ved studieprogrammet er intervjuet om deres forventninger til en kombinert stilling. Godkjenning er gitt av NSD. På bakgrunn av disse intervjuene har følgende tiltak blitt prøvd ut: i) praksisforberedende tiltak for studentene for å sikre en rask og trygg oppstart i praksis, ii) felles informasjon, undervisning og refleksjon for studentene i praksis, iii) veiledningsmøter med veilederne for å styrke deres arbeid og trygge dem i veilederfunksjonen samt iv) undervisning på campus hvor fagpersoner fra både utdanning og praksis var ansvarlige. I tillegg ble det satt fokus på å etablere samarbeid rundt utviklingsarbeid gjennom at noen studenter valgte tema for bacheloroppgaver knyttet til tema med utspring i klinikken.

Disse tiltakene ble evaluert som gode av både studenter, veiledere og ansatte i klinikken og legger med det grunnlaget for videre utvikling av kombinerte stillinger mellom utdanning og praksis. Prosjektet er videreført i form av en fast kombinert stilling (50/50) mellom KKS og fysioterapeututdanningen og det ble i januar 2022 tilsatt en fysioterapeut i denne stillingen.