

Sammen på tvers

et interprofesjonelt undervisningsprosjekt i obstetrikk

Bakgrunn

Behovet for jordmødre og leger i Norge er økende. Svangerskaps- og fødselsomsorgen står derfor overfor to store utfordringer: å ta imot et større antall jordmor- og medisinstudenter til tross for begrenset antall praksisplasser og samtidig sikre godt tverrprofesjonelt samarbeid. I både primær- og spesialisthelsetjenesten er det behov for et tett og velfungerende samarbeid mellom jordmødre og leger. Læreplaner i medisin og jordmorfag har mye overlapp. Likevel er dagens utdanning av jordmødre og leger hovedsakelig basert på en uniprofesjonell tilnærming som i liten grad reflekterer realiteten i den kliniske hverdagen.

I utdanningsprosjektet «Sammen på tvers – et interprofesjonelt undervisningsprosjekt i obstetrikk» utvikler, gjennomfører og evaluerer vi om felles simuleringstrening for jordmor- og medisinstudenter kan øke utdanningskapasiteten uten å legge ytterligere press på fødeavdelingene. Målet er å gi studentene mulighet til å samarbeide på nye måter og utvikle tillit og respekt for hverandre ved å integrere interprofesjonell simuleringstrening i klinisk praksis.

Metode

Utdanningsopplegget er rettet mot jordmor- og medisinstudenter, og innebærer heldagsundervisning med 6-8 studenter i gruppen. Undervisningsopplegg inkluderer en oppvarmingsfase med interprofesjonell ferdighetstrening, peer-to-peer undervisning, etterfulgt av simuleringstrening. Læringsinnholdet bestemmes av felles læremål for begge studentgruppene. Å yte adekvat fødselshjelp ved ukompliserte fødsler, bestemme fosterleie ved palpasjon, prøvetaking til cytologisk undersøkelse, prevensjonsveiledning og spiralinnsetting er eksempler på felleslæringsmål. Studentenes erfaringer ble utforsket med hjelp av fokusgruppe diskusjoner og kvalitative dataanalyser.

Resultater

Overordnet mente studentene at dette burde bli et permanent tilbud. Begge gruppene sa at den interprofesjonelle treningen hadde potensialet til å gi mengdetrening i praktiske ferdigheter som de ikke får tilstrekkelig trening på i praksisfeltet. De opplevde også at seminaret bidro til at de ble tryggere på hverandre.

Varighet

10.22 – 09.24

Prosjektleder

Julie Horn

Heidi Linn Sandsæter

Samarbeidspartnere

Helse Nord-Trøndelag, HNT

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, NTNU

Finansiering

Regionalt samarbeidsorgan for forskning, utdanning og innovasjon i Helse Midt-Norge

[

Fokusområder

✓	Kapasitet i praksisveiledning
✓	Studentforberedelse
✓	Simulering
✓	Effektivitet
✓	...
✓	...

Kontakt

Julie Horn, førsteamanuensis

Klinikk for kvinne, barn og familie, Sykehuset Levanger

E-Post: Julie.Horn@ntnu.no

Har du en god idé til et utdanningsprosjekt i spesialisthelsetjenesten? Vi lyser ut midler årlig

www.helse-midt.no/samarbeidsorganet / samarbeidsorganet@helse-midt.no